

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
г. Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

10-08

ПРИНЯТО:
Педагогический совет № 5
«18» мая 2022г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
Т.М.Корнеев
Приказ № 252 от «18» мая 2022г.

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
(Сенсорная комната)
Корпус 2**

**Составитель:
Педагог-психолог
Зайцева И.А.**

г. Нижневартовск

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДОО по вопросам развития, обучения и воспитания. Кабинет оборудован в соответствии утвержденными санитарными правилами и нормами Сан ПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021года.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа формирование у педагогов, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы); оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми); создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.
2. Психодиагностическая работа психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями; изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку; диагностику эмоциональной сферы, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.
3. Развивающая и коррекционная работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера); обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций; формирования компонентов психологической готовности к школе.
4. Консультативная работа консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей; проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Основными формами организации работы с детьми являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия преимущественно в игровой форме. Основными задачами педагога-психолога являются:

- развитие познавательной сферы детей (внимания, мышления, памяти, воображения);
- развитие эмоциональной сферы детей;
- развитие коммуникативных и игровых навыков детей;
- индивидуальное сопровождение детей с эмоциональными и поведенческими проблемами;
- диагностика развития ребёнка;
- консультирование родителей и педагогов.

Пропускная способность кабинета до 4 занятий в день.

Кабинет расположен на втором этаже.

1. Общая площадь кабинета 10,3м²

2. Освещение:

- естественное – 1 окно X 4,62м²

- искусственное ЛЛ (2X40в) 1 штука

3. Вытяжной вентилятор или кондиционер - отсутствует.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1окно. Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция

Звукоизоляция кабинета достаточна. Во время занятий и консультаций в кабинете на входной двери вывешивается предупреждение « Идет занятие».

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете осуществляется при помощи прямого солнечного освещения и лампы дневного света.

Окна имеют шторы, предназначенные для частичного затемнения во время работы психологической разгрузки. Во время релаксационных занятий включаются различные световое оборудование.

В кабинете светлоокрашенные стены, светлая мебель, на полу 2 детских ковра
Площадь кабинета освещена равномерно.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Зона индивидуального приема.
2. Зона для индивидуальных и групповых занятий, релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

Кабинет обеспечивает психологические условия, прежде всего, для оптимального психического развития ребенка дошкольного возраста.

1. Оборудование кабинета.

1.1 ТСО.	Кол-во
- Магнитофон	1
- CD-диски	2
1.2 Мебель	
- Шкаф-стенка для пособий	1
- Детские столы	1
- Детские стулья	2
- уголок для пособий	1
1.3 Средства дизайна и интерьера	
- Подушки	1

2. Учебно-методические пособия

- Мягкие игрушки	1
- Напольное звуковое панно «День-ночь»	1
- Волшебная палочка	1
- Пушистая варежка	1
- Разные мячи	4
- Пирамидки	1
-Вкладыши	1
- Шнуровки	2
- Мозаика	1
- Набор кубиков	3
- Фломастеры	1
- Карандаши цветные	1
- Ножницы	1
- куклы	1

3. Дидактические игры

- Для развития восприятия и наглядных форм мышления	2
- Для развития логического мышления	2
- Для развития воображения	2
- Для развития эмоционально-личностной сферы	2

- Для развития коммуникативных навыков	1
--	---

4. Документация

- Программа развивающих занятий	1
- Журнал консультаций психолога	1
- Журнал индивидуальной работы	1
- Журнал учета групповых форм работы	1

5. Оборудование кабинета для сенсорной комнаты

5.1 Технические средства (электрооборудование)			
№ п/п	Наименование	Мощность, Вт	Количество
1.	Магнитофон	55	1
2.	Безопасная пузырьковая колонна	10	1
3.	Зеркальный шар с мотором	6	1
4.	Прожектор направленного света	30	1
8.	Панно «Звездное небо»	100	1
9	Волшебная нить	100	1
10	Светильник «Пламя»	8	1
11	Безопасный «Сухой душ»	6	1
12.	Светильник «Шар»	5	1
13	Светильник «Кот»	6	1
14	Светильник «Мишка»	7	1
15	Магический шар	12	1
16	Песочница интерактивная	1000	1
5.2 Мебель			
№ п/п	Наименование	Артикул	Количество
1.	Мягкая платформа с угловым зеркалом	АП-420	1
2.	Мягкие подушки	-	1
3	Стол для оборудования	-	1
5.3 Каталог библиотеки сенсорной комнаты			
№ п/п	Наименование	Количество	
1.	Сенсорная комната (аннотация и методические рекомендации по использованию)	1 (эл. вариант)	
2.	«Сенсорная комната – волшебный мир здоровья» Пособие.	1	

6. Перечень методической и справочной литературы.

№	Наименование	Количество
1.	«Окружающий мир» С.Вохринцева. Методическое пособие	19
2.	«Развиваю память, мышление, внимание» Методическое пособие.	4
3.	Журнал практического психолога	2
4.	«Психолог в детском саду» Журнал	11
5.	Методическая литература по психологии	26

7. Перспективный план развития материальной базы кабинета

Материально-техническое оборудование		
1.	Тактильное панно «Ежик»	1
2.	Косметический ремонт кабинета	1
3.	Куб «Тильзетер»	1
Методическое обеспечение		
1.	Методическая литература практического содержания для работы в сенсорной комнате	
2.	Методическая литература по песочной терапии	
3.	Методические пособия для коррекции страхов	
Наглядное, игровое оборудование, материалы		
1.	Наглядные пособия по программе «Волшебный мир сенсорной комнаты»	1







